

# 課題部会

## 2023 研究協議会

# 石 教 研

一人の百歩より百人の一步

# 9月 5日 (火) 13:30 ~

### 集団づくり

北：花川南小学校 南：恵庭小学校

集団も個人も向上していくために、どのような工夫が考えられるか  
～コロナ禍で失った力を取り戻せ～

- 第1分科会 児童会・生徒会・小中連携（小・中）
- 第2分科会 学年学級経営（小）
- 第3分科会 学年学級経営（中）
- 第4分科会 表現・遊び・ものづくり（小・中）

#### レポート

- ※各分科会のキーワードをもとにした内容
- ※A4版1枚程度、様式自由
- ※C4thにて各担当へ事前提出（PDFファイルで提出）

### 生徒指導

管内研究協議会：江別第一中学校

自らの生き方を築き上げる力を育てるための効果的な指導の在り方を考える

- 第1分科会 小学校
- 第2分科会 中学校
- 第3分科会 ネット関係
- 第4分科会 いじめ・不登校

#### レポート

- ※研究キーワードをもとにした内容
- ※A4版2枚まで（Wordまたは一太郎で作成）
- ※実名やイニシャルは使用しない
- ※生徒指導部会のアドレスにデータで事前提出

### 文化活動

管内研究協議会：北の台小学校

豊かで創造的な文化活動の日常的な教育実践についてどうあるべきか

- 第1分科会 地域と教育活動
- 第2分科会 読書活動

#### レポート

- ※分科会ごとに学校1本の実践レポート
- ※作成要領は、部会だよりを参照

### 情報教育

管内研究協議会：中央中学校

子どもの学びをICTで深め、教職員の仕事を  
変えるにはどうすべきか

- 第1分科会 子どもの情報活用能力の育成
- 第2分科会 ICT機器等を活用した授業実践
- 第3分科会 情報モラル・マナー
- 第4分科会 校内環境整備・事務業務
- 第5分科会 保健業務

#### レポート

- ※分科会のテーマやキーワードに沿った内容
- ※Google WorkspaceにてPDFファイルで事前提出

### 人権・平和

管内研究協議会：石狩教育研修センター

共に生き、平和な社会を創り上げる力を育む  
教育はどうあるべきか

- 第1～3分科会 平和教育
- 第4～5分科会 共生・人権教育

#### レポート

- ※A4版 C4thにてPDFファイルを事前提出
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

### 生き方

第1分科会：大麻中学校

第2分科会：北広島市ふれあい学習センター

子どもたちが自己を見つめ、互いに認め合う  
心を育む教育はどうあるべきか

- 第1分科会 ボランティア教育
- 第2分科会 コミュニケーション

#### レポート

- ※A4版で作成
- ※C4thにて各担当に事前提出
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

### へき地・複式教育

管内研究協議会：北光小学校

主体的・創造的に学び、ふるさとへの誇りと  
愛着をもった人間性豊かな子どもの育成～児童  
生徒一人一人がつながり、地域と共に「生きる力」を  
伸ばす学校・学級経営と学習指導の充実をめざして～

- 第1分科会 学習指導（学年別）
- 第2分科会 事務職員
- 第3分科会 養護教諭

#### レポート

- ※作成しない。
- ※事前アンケートを実施し、討議の柱を決定

### 安全・健康

管内研究協議会：北広島市芸術文化ホール

安全・健康について主体的に考え行動できる  
子を育成するための実践はどうあるべきか

- 第1分科会 安全・危機管理、防災・減災教育  
学校環境・環境整備
- 第2分科会 食育と健康、体力向上

#### レポート

- ※A4版 データを事前提出
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

### 教育課程

北：花川北中学校 南：北栄小学校

新しい時代に必要となる資質・能力を育成する  
「社会に開かれた教育課程」はどうあるべきか

- 小・中学校混合の分科会構成
- 「カリキュラム・マネジメント」の実現
- 「総合的な学習の時間」の在り方

#### レポート

- ※各校1本以上のレポートを作成
- ※A4版 枚数指定なし 様式自由
- ※詳細は部会だよりを参照し、データで提出

### 特別支援教育

北：江別第一小学校 南：信濃小学校

通常学級における個別の教育的配慮を要する  
児童生徒一人一人のニーズに応える教育的  
支援はどうあればよいか  
～合理的配慮について考える～

- 第1分科会 学習支援
- 第2分科会 集団生活支援
- 第3分科会 校内支援体制と関係機関の連携

#### レポート

- ※個人で、レポートを1本作成する
- ※A4版 両面印刷
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

### 国際理解教育

管内研究協議会：江別第二小学校

21世紀に生きる子どもたちを育てる国際理解  
教育の在り方はどうあるべきか

- ～教育課程の中で「多様な世界との関わり」「多文化共生」などの国際理解教育の領域をどのように位置付け、教材を開発し、実践するか～
- 第1・2分科会 帰国報告会
- 第3分科会 ワークショップ①（JICA）
- 第4分科会 ワークショップ②

#### レポート

- ※教育課程との関連に関わるレポート作成
- ※様式は自由 個人または学校単位でレポート提出
- ※詳細は部会だよりを参照

### 道徳

管内研究協議会：恵み野旭小学校

人間としてよりよく生きるための道徳的実践  
意欲と態度を育成するための「特別の教科  
道徳」の創造

- 公開授業 恵み野旭小 村上 俊征 教諭
- 授業研究協議
- 小グループによるレポート交流

#### レポート

- ※Google Workspaceにてデータの事前提出
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

### 環境教育

管内研究協議会：大麻小学校

SDGs（持続可能な開発目標）の達成を目指し、  
主体的に行動できる子どもを育てるための  
環境教育の在り方はどうあるべきか

- 第1分科会 SDGsの達成を目指した教科指導
- 第2分科会 SDGsの達成を目指した行事、  
児童（生徒）会

#### レポート

- ※所属分科会のテーマに沿ったレポートを作成
- ※作成要領等は、部会だよりを参照

