

No.	レポートのテーマ（概要）	所 属
1	校内特別支援体制について	大曲東小
2	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	千歳第二小
3	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	島松小
4	校内特別支援体制について	緑小
5	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援（読み書き計算 学習準備の困難 離席など）	和光小
6	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	緑ヶ丘小
7	支援実践上の課題と成果	和光小
8	不注意、多動性、衝動性が見られる児童への支援	若草小
9	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	千歳小
10	通常学級における、児童生徒への支援	西の里中陽香分校
11	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援～家庭学習・宿題への取組に対する手立て	大曲小
12	発達障がいの事例	桜木小
13	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援～普段の取組について	桜木小
14	一人一人のニーズに応える教育的支援の仕方～冰山モデルによる児童理解	高台小
15	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	日の出小
16	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援～支援実践上の成果や行き詰まり	桜木小
17	通常学級でもできる？教育支援について	桜木小
18	2018年度知的部門レポート（実践紹介）	西部小
19	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	北栄小
20	通常学級における、学習に困難のある児童生徒への支援	柏小
21	通常学級における、社会性の発達の遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	西の里中陽香分校
22	通常学級における、社会性の発達の遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	緑陽中
23	担任外の指導場面での反省点（Aくんへの支援）	向陽台小
24	通常学級における、社会性の発達の遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	緑ヶ丘小

No.	レポートのテーマ（概要）	所 属
25	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	西の里中陽香分校
26	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	和光小
27	A君への支援はどうあるべきか	北陽小
28	様々な感覚が過敏な児童への支援	末広小
29	西の里小学校陽香分校（通常）「個別の指導計画」	西の里小陽香分校
30	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	東部小
31	実践交流レポート	北進小中
32	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	大曲小
33	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	千歳小
34	通常学級でも可能な支援方法について	北広島双葉小
35	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	千歳第二小
36	通常学級における、社会性の発達遅れやコミュニケーションに障がいがあり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	北栄小
37	通常学級における集団での生活場面に困難のある児童への支援～保健室での関わり～	桜木小
38	通常学級でも可能な支援方法～特別支援学級でも使える支援方法について	北栄小
39	児童生徒の実態と、将来的な自立に繋がる授業実践	西部小
40	ケース会議の取組について	柏小
41	通級指導教室（ルルマップ）について	柏小
42	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	千歳中
43	支援が必要な生徒への対応 ～多忙な中での特別支援体制の工夫～	大曲小
44	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	西部小
45	本校の特別支援教育について	千歳第二小
46	実践交流レポート	向陽台中

No.	レポートのテーマ（概要）	所 属
47	関係機関との連携～女生徒〇について	北斗中
48	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	北栄小
49	コーディネーターだより	北の台小
50	中学校における通常学級生徒の個別指導体制の構築	北進小中
51	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	恵明中
52	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	若草小
53	「教育相談のひとりごと」	向陽台小
54	特別支援部会実践交流レポート	和光小
55	通常学級における学習に困難のある児童生徒への支援	恵庭中
56	本校の特別支援教育の現状	北陽小
57	特別支援だより	北広島双葉小
58	「特別支援教育」は特別じゃない	日の出小
59	特別支援の対象児童と校内支援体制について	西の里小
60	「通常学級の特別の支援を要する児童生徒の校内支援体制や関係機関との連携」実態把握から関係機関との連携	野幌若葉小
61	特別な支援を要する児童の校内体制及び関係機関との連携の現状と課題について	文京台小
62	特別支援教育の推進と実態把握・情報交流	大麻東小
63	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や関係機関との連携（就学指導を踏まえて）コーディネーターの役割	厚田中
64	通常学級の個別の教育的配慮を要する児童生徒一人ひとりのニーズに応える教育的支援はどうあればよいか。	南線小
65	北海道大学と連携した「ひらがな読み」指導	江別第二小
66	難聴生徒の進路選択～北海道高等聾学校から	中央中
67	「個別の指導計画」を中心とした校内支援体制	江別第二小
68	校内外の支援体制について	中央中
69	他機関との連携と校内支援の事例から～一人で抱えない・チーム学校で対応	対雁小
70	医療機関等関係機関との連携、教育相談の在り方	西当別小
71	校内の支援方法について	いずみ野小
72	特認校としての特色～自然豊かな環境、地域とのつながり～	生振小

No.	レポートのテーマ（概要）	所 属
73	かかわる大人（教員・保護者・介助員・関係職員）の協働	江別第二小
74	～「話してみようよ！」の会の開催を通して～	南線小
75	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や関係機関との連携～校内連携～	花川南小
76	大麻中特別支援学級における生徒の支援体制	大麻中
77	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	東野幌小
78	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	豊幌小
79	肢体不自由児の通常学級における配慮について	上江別小
80	支援学級担当から見た、校内支援体制のあり方	樽川中
81	「支援が必要な生徒」の検討・対応について	石狩中
82	子どもの特性を知るための医療機関とのかかわり	紅南小
83	通常学級における特別支援を要する児童生徒の校内支援体制や、関係機関との連携	石狩双葉小
84	校内の支援体制と関係機関との連携について	緑苑台小
85	通常学級でも可能な支援方法の実践例	石狩双葉小
86	通常学級における学習に困難がある児童生徒への支援 ADHD、SLDへの指導のヒント	大麻小
87	通常学級における、学習に困難のある児童・生徒への支援～T O S Sの活用～	野幌中
88	児童・生徒の将来的な自立につながる授業実践	江別第二小
89	アルファベット（大文字・小文字）カードの利用	当別中
90	ビジョン・トレーニングを通して	中央中
91	個別指導の取組と一斉指導での心がけ	南線小
92	何もしない子・固まる子、感情のコントロールに対する支援と具体的な方法	南線小
93	児童の通常学級での支援と適切な関わりを高める取組	花川小
94	児童の実態とひらかなの習得	紅南小
95	通常学級における学習に困難のある児童生徒への支援と進路相談	樽川中
96	通常学級に在籍する支援の必要な児童への対応～なまけていません わざとじゃありません～	南線小
97	総合的な学習「体験学習調べ」を通して	対雁小

No.	レポートのテーマ（概要）	所 属
98	通常学級でも可能な支援方法の実践例～指示理解に困難さを抱える児童の支援～	いずみ野小
99	自己肯定感を高める支援と感情のコントロールへの対応	上江別小
100	個別の実態を把握した指導について	上江別小
101	教室の中でいまく1日を過ごすために～学校生活のルールの定着を図ることを目的とした支援～	上江別小
102	「発達障がい専門性向上研修講座」で学んだこと	花川南小
103	特別支援学級における通常学級でも可能な支援方法～特別支援学級における国語科の授業実践より～	花川南小
104	本人の課題、クラスの課題、本人の対策とクラスの対策	豊幌小
105	支援をする際に、しなければいけないこと	江別第一小
106	児童の将来的な自立につながる実践	花川小
107	会話を重ね、笑顔が増え、表現につながる教科指導	当別中
108	通常学級における、社会性の発達の遅れやコミュニケーションに障害があり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	江別第一中
109	ルール理解・こだわり・被虐待などについて	花川中
110	教科での取組と適切な関わりを高める取組	花川小
111	コミュニケーション能力の育成における課題～思い伝えたり、理解したりすることが苦手な子と接して～	紅南小
112	日常の行動観察から把握した生徒の実態	南線小
113	実態把握、医療機関連携～保護者とのかかわりから～	花川南中
114	児童・生徒の主訴に基づいた支援とその成果・課題	新篠津中
115	通常学級における、社会性の発達の遅れやコミュニケーションに障害があり、主に集団での生活場面に困難のある児童生徒への支援	樽川中
116	ADHDの疑いのある児童への指導～成果と課題～	花川南小
117	基礎能力アップパズル～発達障害のある子の認知機能を高めよう！～	石狩双葉小