

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
1	平和部会レポート	岩 宗 威 晴	高台小
2	人権・平和レポート	渡 曾 大 亮 外 崎 かおり	いずみ野小
3	人権・平和レポート	高 張 朋 子	東部小
4	日常の実践から	阿 部 博 仁	江陽中
5	江別太小の全校集会	葛 西 良 一	江別太小
6	共に生き、平和な社会を創り上げる力を育むにはどう あればよいか	田 中 由 美 笹 川 裕美子	和光小
7	2018「平和・人権部会」レポート	新 保 靖 絵	恵庭中
8	2018「平和・人権部会」レポート	宇 藤 友佳子	花川南小
9	平和教育の位置づけと、その実践	松 野 鉄 平	当別小
10	北広島市立双葉小学校の平和教育	松 野 真 也	北広島双葉小
11	2018私の平和実践	阿 部 実	野幌小
12	信濃小学校の平和学習について	羽根川 和 弘	信濃小
13	人権・平和部会レポート	鈴 木 伸 和	石狩双葉小
14	大曲中学校の平和教育の取組	細 井 護 吉 川 広 樹	大曲中
15	戦争が残したもの～5年社会科より	小 田 牧 奈	石狩小
16	2018年度人権・平和部会レポート	後 藤 則 史	大麻東小
17	日本国憲法の実践	戸 塚 裕 子	北斗中
18	なかよし集会	弥勒院 宣 明	若草小
19	“大乘”から“小乗”へ～愛国と教育	樋 渡 真 司	北陽小
20	教員生活最後に挑戦「ぞうれっしゃ」	佐 藤 孝 一	西当別小
21	2年平和教育の実践記録	吉 田 悟 美	豊幌小
22	人権・平和部会レポート	稲 尾 郁	大麻西小
23	平和・人権部会レポート	斉 藤 邦 郎 蜂 谷 彰 規 東 出 美 穂	恵庭小
24	人権・平和部会レポート2018	田 中 摩 美	北進中
25	人権・平和部会レポート	小笠原 晴 美	緑苑台小
26	人権に関わる問題を、どう授業に取り込んでいくのか	大 塚 憲 司	西当別中

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
27	「学校の人権意識を高めよう」～社会的弱者の立場に立った学校運営・教育課程を考える	常 陸 敏 男	大麻中
28	どのように人権・共生教育を位置づけ、実践していくのか	藤 本 秀 志	北陽小
29	どのように人権・共生教育を位置づけ、実践していくのか	高 間 緑	恵明中
30	障がいなどの状態に応じた校外学習の計画について	佐 藤 明 美	聚富中
31	平和教育実践	林 田 美和子	大麻西小
32	アダプテッドスポーツ体験	五十嵐 悦 子	上江別小
33	主体的・対話的で深い学びが必要な問題	川 村 智 子	北陽小
34	被爆二世としてのヒロシマの授業	溪 口 正 裕	千歳第二小
35	2018年対雁小学校の平和教育	木 葉 淳	対雁小
36	人権・平和部会レポート	藤 井 ひとみ 今 井 直 人 工 藤 朋 樹 古 本 沙 弥 香	野幌中
37	人権・平和部会レポート	後 藤 実 咲	花川南中
38	人権・平和部会レポート	植 村 泰 弘	江別第一小
39	どのように平和教育を位置づけ、実践していくのか	渡 辺 勤	千歳小
40	平和教育の取組	今 野 直	南線小
41	続く世代に見せたい風景～あえて「ダークリズム」に触れる（私見）	菅 大 典	新篠津中
42	学習発表会「シングシングシング」の指導を通して～ジャズ誕生の歴史・黒人奴隷の歴史をたどって	渡 辺 洋 子	大曲東小