

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
1	本校の総合的な学習「ドリームタイム（DT）の編成及び実施について	川 野 博	いずみ野小
2	平成30年度 学力向上策・指導方法の工夫改善について	大山 展 生 松本 谷 武 伊賀 尾 純 横山 賀 信 隆	双葉小
3	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現～外部資源の活用、外部機関との連携～当別小の小中連携・CSの取組について	安 達 裕	当別小
4	総合的な学習の時間「全体計画および単元一覧」	黒 崎 寛 人	当別小
5	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	内 藤 裕 一	江別第二小
6	未広小学校の総合的な学習の時間	鹿 島 幸 司	未広小
7	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	滝 口 数 英 加 藤 圭 介	花川南小
8	学力向上構造図・総合道徳特別活動全体計画	佐々木 元 宏 太 田 千 穂	中央小
9	家庭学習の取組状況についてのアンケート結果について	高 橋 秀 明 堀 部 香 奈 織 田 省 市	東野幌小
10	大麻泉小学校における学校改善の主な取組	加 藤 広 子 砂 原 史 朗	大麻泉小
11	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現～東部中学校区の小中一貫の取組について～	渡 辺 信 晃	東部小
12	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現～西部小学校の取組について～	永 井 星 児	西部小
13	新しい時代に必要となる資質・能力を育成する「社会に開かれた教育課程」はどうあるべきか	中 井 央 子	花川小

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
14	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現～外部資源の活用、外部機関との連携～	佐 伯 俊 光	文京台小
15	～開かれた教育課程とその実際～	桑 田 信 之 土 岐 龍 大	北陽小
16	自ら課題を発見し、解決する資質や能力を育成する「総合的な学習の時間」のあり方	鵜 川 正 規 矢 部 公 美 谷 藤 健 相 原 恒一郎	南線小
17	モジュールタイムの運用について	福 田 幸 一 坂 田 育 子 四反田 伸 行	大麻東小
18	保護者・地域の理解に支えられた 緑小の教育課程見直し	徳 中 和 将	緑小
19	祝梅小学校 道徳教育全体構造図	吉田 篤弘	祝梅小
20	自ら課題を発見し、解決する資質や能力を育成する「総合的な学習の時間」のあり方	鈴 木 秀 行 前 田 和 寛	花川南小
21	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	阿 部 恵 子 林 克 哉	信濃小
22	カリキュラムマネジメントの実現について	田 井 博 昭	恵庭小
23	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	立 花 秀 俊	千歳小
24	調査・データに基づいたPDCAサイクルによる改善	新 澤 な お み 保 口 敏 之	大麻小
25	外部資源の活用、外部機関との連携（地域連携・小中一貫）	宮 崎 智 子 谷 口 哲 次	西の里小
26	中間評価を実効あるものにするために	森 國 聡	泉沢小
27	外国語及び外国語活動に関わる時数増についての考察	阿 部 敏 明	大曲小
28	地域、小中、CSの連携の中での、新しい時代を主体的に協力的に生きる生徒の育成～西当別地区の取組を通して～	田 口 正 裕	西当別中
29	英検 I B A の活用を通して（土曜授業の取組から）	田 中 睦 細 田 幸 男	柏陽中

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
30	外部資源の活用、外部機関との連携の実際	高 松 篤 浦 嶋 子 伊 藤 史 堀 内 秀 吉 村 直 矢 萩 や 智 よ い 之	西の里中
31	石狩中学校区の小中連携の取組について	本 田 明 美 伊 藤 洋 明	石狩中
32	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現～外部資源の活用、外部機関との連携～	藤 本 典 久	青葉中
33	石狩市学校支援地域本部事業について	小 川 琢 治 新 保 雄 三	花川中
34	小中一貫・CSで社会に開かれた教育課程	武 岡 則 夫 小 森 亨	当別中
35	外部資源の活用、外部との連携	森 澤 琢 聰 野 澤 磨	江陽中
36	北斗中の総合的な学習の運営	磯 山 徹	北斗中
37	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	城 野 文 久 丸 山 真 嗣 古 市 聖 佳	西部中
38	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	野 口 俊 之	厚田中
39	調査・データに基づいたPDCAサイクルによる改善	安 富 春 慈	駒里中
40	江別一中の「総合的な学習の時間」	鬼 頭 孝 史 工 藤 広 明	江別第一中
41	恵庭中の取組	鹿 野 秀 一 金 森 直 人 中 出 真 勇 永 間 尊 史 兵 藤 貴 信	恵庭中
42	職業体験学習 2年生への移行の過程	北 條 裕	江陽中

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
43	「人生を切り拓く学びの地図」～昨日の自分を超越するために～	吉 川 雅 樹	千歳中
44	進路学習	清 水 克 寛	千歳中
45	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	堀 部 秀 成	広葉中
46	学校教育の好循環を生み出す「カリキュラムマネジメント」の実現	濱 本 賢 一 小 倉 誉 彦	恵北中