

## 教育課程

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
1	少人数指導と双葉小の実践	松 尾 純 子 堀 部 香奈瑞	双葉小
2	平成28年度小中連携に関わる取組の構想について	横 山 隆 也 吉 田 篤 弘	双葉小
3	学力向上・少人数指導の取組について	津 山 功 一 西 岡 健 太	緑苑台小
4	すべての子どもに基礎基本の確実な 習得をさせる教育活動の工夫	谷 藤 健 中 井 央 子	花川小
5	探究的な学習を深める指導計画の工夫	前 田 和 寛	花川南小
6	「特色ある」教育課程の編成 ～小中一貫教育の取組について	三 島 哲 澤 口 敏 之	当別小
7	新たな学校風土が生まれるまで ～学校統合におけるカリキュラム再編に向けて	水 元 康 公	江別第一小
8	「個」を大切にされた教育活動の展開	川 野 博	いずみ野小
9	本校で行っている出前授業について	佐 伯 俊 光	文京台小
10	学校が一体となって進める3つの取組	渡 邊 久 徳 山 本 武	大麻泉小
11	大麻東小学校「ドリカムプロジェクト」2016	四反田 伸 行 坂 田 育 子	大麻東小
12	学力向上に向けたTT指導者のあり方	高橋・山田・織田	東野幌小
13	総合的な学習の実践	太 田 千 穂	中央小
14	TT・少人数指導の時数と指導法の工夫について	田 井 博 昭	北の台小
15	特色ある教育課程の編成	植 田 孝 一	双葉小
16	「個」を大切にされた教育活動の展開	小 松 義 幸	緑ヶ丘小
17	総合的な学習の時間の指導計画と内容	三 尾 修 士	大曲小
18	柏小学校のふるさと教育	原 田 香 菜	柏小
19	学力向上の取組	福 田 幸 一	恵み野旭小

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
20	島松小学校 川の学習	平 田・松 田 花 田・小野田	島松小
21	学力向上にむけて	森 國 聡	泉沢小
22	北陽小学校学力向上の取組について	亀屋・土岐・笠井	北陽小
23	学力向上、体力向上にかかわる取組状況について	内 藤 裕 一	向陽台小
24	末広小学校の総合的な学習の時間～アイヌ文化学習～	鹿 島 幸 司	末広小
25	学校力向上の取組	林 克 哉	信濃小
26	千歳市立千歳小学校 学力向上の取組について	立 花 秀 俊	千歳小
27	千歳小学校とサンドレイク小学校の交流の内容	後 藤 章 夫	千歳小
28	本校の取組	吉 田 敦	日の出小
29	「特色ある」教育課程の編成について	高 羅 正次 土 岐 景 輔	千歳第二小
30	創意ある教育活動を展開するための教育課程の編成はどうあるべきか	加藤・岡山・佐藤	石狩中
31	「個」を大切にされた教育活動の展開 ○学力向上 ○少人数学習	吉 田 純 永 高 松 篤	樽川中
32	2年総合的な学習「職業体験学習」実施計画案	小 川 琢 治	花川中
33	特色ある教育課程の編成	野 澤 琢 磨	花川北中
34	小中一貫教育導入に向けた本校の取組	佐々木 孝 行 高 橋 毅 司	西当別中
35	小中一貫、連携事業の取組から	森 正 彦	当別中
36	「個」を大切にされた教育活動の展開	三 井 健 史	新篠津中
37	江陽中学校1年「江別の郷土学習」より	北 條 裕	江陽中
38	特色ある教育課程の編成	佐 藤 誠 上 村 明 範	大麻中
39	江別第一中学校の取組	城 野・磯 山 後 藤・工 藤	江別第一中
40	学校林を活用した林業体験	細 川 富 生 竹 内 剛	緑陽中

No.	レポートのテーマ（概要）	作成者氏名	所 属
41	小中の連携について	新 田・丸 山 富士原・阿 部	西部中
42	小中一貫教育に向けた今年度の取組	佐 藤 直 己 安 富 春 慈	広葉中
43	平成30年度からの小中一貫教育に向けた小中連携の強化	赤井・小玉・高野	東部中
44	生徒・保護者の笑顔があふれ、地域に信頼される学校づくりを推進する教育課程	田中・野口・大黒 浦嶋・宮内・坂本 乙川・堀内 吉村・佐藤	西の里中
45	生徒・教職員が楽しく学ぶ学校づくり（共育） ～チームワーク恵中～	金森・永間・兵藤	恵庭中
46	小中一貫教育をめざして若草・柏陽ライン28を展開中	細田 幸男	柏陽中
47	創意ある教育活動を展開するための「教育課程の編成」はどうあるべきか	森山 永翠	千歳中
48	全体を「ととのえ」、個別の課題に対応する活動の展開	千葉 則理	青葉中