

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(中)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	T国1年-1	石狩市立花川中学校	国語	1年	「心の動き」言葉を通して、人の思いに寄りそう 〔「大人になれなかった弟たちに……」米倉斉加年〕	4/6	R6.7.23	
2	T国1年-2	北広島市立西部中学校	国語	1年	蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から (光村図書P.158～169)	4/6	R6.10.16	
3	T国1年-3	江別市立中央中学校	国語	1年	「大人になれなかった弟たちに……」(光村図書)	3/5	R6.10.28	
4	T国1年-4	北広島市立東部中学校	国語	1年	星の花が降るころに (使用教科書:光村図書4「心の動き」『大人になれなかった弟たちに……』『星の花が降るころに』(第1学年))	4/6	R6.11.13	
5	T国1年-5	当別町立西当別中学校	国語	1年	「戦争・人権について考えを深めよう」～新聞記事を読んで、意見文を書こう～	1/3	R6.12.12	
6	T国1年-6	江別市立江陽中学校	国語	1年	『「不便」の価値を見つめ直す』(1年 光村図書)	5/6	R7.9.30	
7	T国1年-7	石狩市立花川北中学校	国語	1年	蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から	3/6	R7.10.17	石教研専門部会第二次研究協議会
8	T国2年-1	当別町立西当別中学校	国語	2年	「読書を楽しむ」(光村図書 国語) 「魅力的な提案をしよう」(光村図書 国語)	3/4	R6.9.10	
9	T国2年-2	千歳市立勇舞中学校	国語	2年	人間のきずな 「字のない葉書」	2/4	R6.9.19	
10	T国2年-3	江別市立野幌中学校	国語	2年	言葉と向き合う ～短歌に親しむ／短歌を味わう	5/5	R6.10.17	
11	T国2年-4	恵庭市立柏陽中学校	国語	2年	〔討論〕立場を尊重して話し合おう 討論で多角的に検討する	1/5	R6.11.20	
12	T国2年-5	恵庭市立柏陽中学校	国語	2年	3 言葉と向き合う 短歌を味わう (国語2 光村図書)	5/5	R7.8.28	
13	T国2年-6	新篠津村立新篠津中学校	国語	2年	4. 人間のきずな 「ヒューマノイド」(小説)	4/5	R7.9.9	
14	T国2年-7	石狩市立厚田学園	国語	2年	『走れメロス』	5/8	R7.10.23	
15	T国3年-1	北広島市立西部中学校	国語	3年	行書と仮名を調和させて書こう 教材名 行書と仮名の調和「美しい自然」	2/2	R7.9.24	
16	T国3年-2	石狩市立花川中学校	国語	3年	説得力のある構成を考えよう ― スピーチで心を動かす	2/4	R7.10.17	石教研専門部会第二次研究協議会
17	T国3年-3	千歳市立富丘中学校	国語	3年	挨拶 ― 原爆の写真によせて	2/3	R7.10.31	石狩管内学校課題研究発表会 千歳 学校課題研究発表会
18	T国3年-4	恵庭市立柏陽中学校	国語	3年	単元6 いにしえの心を受け継ぐ 夏草―「おくのほそ道」から 〔知識及び技能〕(3)伝統的な言語文化 〔思考力、判断力、表現力等〕C 読むこと 精査・解釈	5/6	R7.11.14	恵教研 学校課題研究発表会