

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小1年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国1年-1	恵庭市立恵み野旭小学校	国語	1年	「おはなしを たのしもう」 教材名「やくそく」	6/8	R6.9.2	
2	S国1年-2	石狩市立花川小学校	国語	1年	「せつめいする文しよをよもう」 教材名「じどう車くらべ」	2/7	R6.10.28	
3	S国1年-3	千歳市立祝梅小学校	国語	1年	すきなところを見つけよう 教材名「たぬきの糸車」	6/9	R6.11.27	
4	S国1年-4	北広島市立東部小学校	国語	1年	「おもいうかべながら よもう」 教材名「くじらくも」	7/8	R7.9.5	

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小2年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国2年-1	千歳市立向陽台小学校	国語	2年	「そうぞうしたことを、音読げきであらわそう」 教材名「お手紙」	8/12	R5.9.20	
2	S国2年-2	当別町立西当別小学校	国語	2年	「お気に入りの本をしようかいしよう」 「ミリーのすてきなぼうし」	5/6	R6.9.11	
3	S国2年-3	江別市立いずみ野小学校	国語	2年	「読んで考えたことを 話そう」 どうぶつ園のじゅうい	8/10	R6.9.26	
4	S国2年-4	北広島市立東部小学校	国語	2年	「お話のさくしゃになろう」	6/10	R6.11.20	
5	S国2年-5	江別市立上江別小学校	国語	2年	「組み立てを考えて、お話を書こう (お話のさくしゃになろう)」	5/10	R6.12.4	
6	S国2年-6	千歳市立祝梅小学校	国語	2年	だいじなことに気をつけて読み、分かったことを知らせよう 教材名「ロボット」	6/12	R6.12.11	
7	S国2年-7	千歳市立北陽小学校	国語	2年	「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」 教材名「お手紙」	6/12	R7.9.1	
8	S国2年-8	恵庭市立恵み野小学校	国語	2年	「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」 教材名「お手紙」	8/12	R7.9.4	
9	S国2年-9	石狩市立生振小学校	国語	2年	「自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう」 教材名「お手紙」	5/12	R7.9.11	

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小3年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国3年-1	江別市立東野幌小学校	国語	3年	対話の練習 教材名「こんな係がクラスにほしい」	2/3	R6.7.18	
2	S国3年-2	石狩市立緑苑台小学校	国語	3年	登場人物の変化に気をつけて読み、すきな場面について話し合おう 教材名「まいごのかぎ」	5/6	R6.7.23	
3	S国3年-3	千歳市立向陽台小学校	国語	3年	「ポスターを読もう」	2/3	R6.7.24	
4	S国3年-4	千歳市立泉沢小学校	国語	3年	2 れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう 「すがたをかえる大豆」	2/15	R6.9.25	
5	S国3年-5	千歳市立向陽台小学校	国語	3年	<対話の練習> 「こんな係がクラスにほしい ～3-1 レベルアップ大作戦～」	2/3	R6.9.25	
6	S国3年-6	北広島市立双葉小学校	国語	3年	「すがたをかえる大豆」 「食べ物のみみつを教えます」	5/13	R6.10.2	
7	S国3年-7	千歳市立祝梅小学校	国語	3年	れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう 教材名「すがたをかえる大豆 食べ物のみみつを教えます」	3/12	R6.11.20	
8	S国3年-8	恵庭市立恵み野小学校	国語	3年	「詩のくふうを楽しもう」	4/5	R6.11.27	
9	S国3年-9	石狩市立花川小学校	国語	3年	「登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ民話をしようかいしよう」 教材名「三年とうげ」	5/7	R6.12.4	
10	S国3年-10	江別市立江別太小学校	国語	3年	「登場人物について考えたことを、つたえ合おう」 教材名「モチモチの木」	4/12	R7.10.17	石教研専門部会第二次研究協議会

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小4年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国4年-1	石狩市立紅南小学校	国語	4年	「プラタナスの木」	4/8	R5.12.20	
2	S国4年-2	江別市立文京台小学校	国語	4年	「聞き取りメモのくふう」	4/6	R6.5.8	
3	S国4年-3	千歳市立泉沢小学校	国語	4年	筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう 「アップとルーズで伝える」 〈練習〉思いやりのデザイン	5/10	R6.6.26	
4	S国4年-4	北広島市立東部小学校	国語	4年	「ごんぎつね」	10/12	R6.9.25	
5	S国4年-5	石狩市立花川小学校	国語	4年	「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」 教材名「未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう」	4/13	R6.11.8	
6	S国4年-6	石狩市立双葉小学校	国語	4年	「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」 教材名「未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう」	3/12	R6.11.27	
7	S国4年-7	江別市立上江別小学校	国語	4年	「友情のかべ新聞」	6/8	R6.12.11	
8	S国4年-8	北広島市立双葉小学校	国語	4年	「つながりを見つけながら読み、おもしろいとおもったことを話し合おう」 教材名「友情のかべ新聞」	4/9	R7.9.5	
9	S国4年-9	当別町立西当別小学校	国語	4年	「気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう」 教材名「ごんぎつね」	7/12	R7.9.9	

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小5年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国5年-1	石狩市立花川小学校	国語	5年	「文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう」 教材名「言葉の意味が分かること」	4/7	R6.5.20	
2	S国5年-2	千歳市立高台小学校	国語	5年	「みんなが使いやすいデザイン」(主領域:B書くこと)	2/10	R6.7.24	
3	S国5年-3	恵庭市立恵み野旭小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」	4/6	R6.9.2	
4	S国5年-4	江別市立大麻小学校	国語	5年	互いの立場を明確にして、話し合おう「より良い学校生活のために」	5/6	R6.10.30	
5	S国5年-5	石狩市立石狩八幡小学校	国語	5年	「よりよい学校生活のために」	5/6	R6.11.6	
6	S国5年-6	千歳市立向陽台小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」 作者 朽木祥	5/6	R6.11.27	
7	S国5年-7	石狩市立緑苑台小学校	国語	5年	登場人物の心情の変化に着目して読み、物語の魅力を伝え合おう 教材名 大造じいさんとガン	6/7	R6.12.18	
8	S国5年-8	千歳市立北陽小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」	4/6	R7.6.25	
9	S国5年-9	千歳市立末広小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」	3/6	R7.9.1	
10	S国5年-10	恵庭市立恵庭小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」	5/6	R7.9.8	
11	S国5年-11	石狩市立双葉小学校	国語	5年	「物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう」 教材名「たずねびと」	5/6	R7.9.9	
12	S国5年-12	江別市立中央小学校	国語	5年	「伝記を読み、自分の生き方について考えよう」 教材名「やなせたかし ―アンパンマンの勇氣―」	3/5	R7.10.17	石教研専門部会第二次研究協議会

令和7年度 石狩管内小中学校学習指導案集目録【国語(小6年)】

番	整理番号	学校名	教科	学年	単元名(教材名)※指導案の表記に基づいています。	本時	実施月日	備考
1	S国6年-1	石狩市立花川小学校	国語	6年	「主張と事例の関係をとらえ、考えたことを伝え合おう」 教材名「時計の時間と心の時間」	6/7	R6.7.17	
2	S国6年-2	恵庭市立若草小学校	国語	6年	筆者の工夫をとらえて読み、それを生かして書こう 教材名『鳥獣戯画』を読む	5/10	R6.9.11	
3	S国6年-3	江別市立野幌小学校	国語	6年	表現の工夫をとらえて読み、それを生かして書こう 『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	1/10	R6.10.2	
4	S国6年-4	千歳市立祝梅小学校	国語	6年	作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合おう 教材名「やまなし」資料「イーハトーヴの夢」	7/9	R6.10.4	
5	S国6年-5	江別市立対雁小学校	国語	6年	筆者の工夫をとらえて読み、それをいかし書こう 【読むこと】『鳥獣戯画』を読む 【書くこと】「発見、日本文化のみりよく」		R6.10.10	
6	S国6年-6	江別市立いずみ野小学校	国語	6年	「筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう」 『「考える」とは』 ～考えることとなやむこと／考えることを考え続ける／考える人の行動が世界を変える～	6/7	R6.11.26	