

令和6年度 石教研 専門部会・課題部会 所属登録希望

氏名		担当学年	年			
			校長 担任外	教頭 養護教諭	主幹教諭 栄養教諭	特別支援学級担任 事務職員

☆担当学年や所属学年がない場合は、該当する項目に○印をつけてください。

専門部会

部会名

☆英語部会の研究内容に、小学校外国語科・外国語活動に関するものを設定しています。

☆生活科の部会員数が減少しているため、小学校1・2年生を担当する会員の皆さんのご協力をお願いします。

課題部会

部会名

研究内容
(番号)

☆下の表に「課題部会・内容(キーワード)」を示しました。詳しくは、石教研情報No.411(3月発行)で確認のうえ、必ず番号で一つ選んでください。

集団づくり		情報教育		安全健康		へき地複式	
1. 児童会・生徒会・小中連携(小・中)		1. 授業改善に関わるDX		1. 安全・危機管理、防災・減災教育、学校環境・環境整備		1. 特色ある教育課程の創造と推進	
2. 学級学年経営(小)		2. 校務に関わるDX		2. 食育と健康、体力向上、熱中症対策		2. 開かれた学校・学級経営の創造	
3. 学級学年経営(中)		国際理解教育		特別支援教育		3. 豊かな心を育む教育活動の創造と推進	
4. 表現・遊び・ものづくり(小・中)		1. 教育課程への位置付けと指導計画		1. 通常学級における個別の児童生徒への支援		4. 個性の伸長を重視した指導計画・実践・評価の改善と充実	
生き方		2. 既存教材や外部講師の活用、教材開発		2. 通常学級における集団の中での児童生徒への支援		5. 学ぶ意欲を高める指導方法の改善・充実	
1. ボランティア教育		環境教育		3. 通常学級における児童生徒を支援する連携		6. 主体性を育てる学習指導過程の改善と充実	
2. 自己実現を支援し、自他を尊重する教育		1. 教科指導を通じた環境教育		生徒指導			
道徳		2. 学校行事等を通じた環境教育		1. 生徒指導の実態とその対応、学校や家庭等との連携(小)			
1. 教科書を活用した授業づくり		人権平和		2. 生徒指導の実態とその対応、学校や家庭等との連携(中)			
2. 開発教材を活用した授業づくり		1. 平和教育		3. インターネットや携帯電話に関わる現状等			
3. ICTを活用した授業づくり		2. 人権・共生教育		4. 児童生徒理解を深める手立て、「いじめ・不登校」の早期発見と対応			
教育課程		文化活動					
1. カリキュラム・マネジメント		1. 地域素材を生かした教育実践		☆注意☆ 部会の二重登録はできません。 必ず、課題部会・内容(番号)を一つ選んでください。			
		2. 効果的な読書活動の進め方					