

平成29年度 養護教諭部会研究計画

I. 研究主題

**健康について考え、
心豊かに自分らしく生きる子どもの育成をめざして**

II. 研究目的

1. 研究の経過

平成16年度から平成25年度までの10年間、「健康について考え、自分らしく生きていくことができる子どもの育成をめざして」という研究主題のもと、子どもたち個々の健康・発達課題に寄り添い、対応の手立てや支援のあり方を研究し実践してきた。

子どもたちの健康課題は、ますます複雑で多様化している。今後も養護教諭の特性を生かした養護実践を継承しつつ、さらに深め発信していくことが重要であるとおさえた。その課題解決に向けて、平成26年度から新たな研究主題を設定した。

26年度以降新しい研究主題のもと、各ブロックは具体化した主題を設定し研究を推進してきた。さらに各ブロックの連携を深めることにも重点を置き、今日的な課題を共有し、より研究を深めてきた。さらに、二次研究協議会の分科会は、研究計画に基づく積極的な討議があり、理論・実技研修会では、会員一人ひとりの課題の解明と日常の養護実践に結びつく成果があった。

29年度は、2年継続研究のまとめの年にもなるので、各ブロックの研究成果を他ブロック・全会員で共有することをめざし、拡がりをもった視点で研究を発展させていきたい。

2. 主題設定の理由

近年の少子高齢化、核家族化の進行や、都市化、情報化の進展など社会環境や生活様式の急激な変化は、児童生徒の心身の健康に大きな影響を与え、生活習慣や環境に起因する疾患やアレルギー性疾患、新たな感染症の増加など、健康課題を多様化させている。

同時に、人間関係の希薄化、幼少期に経験することが望まれる様々な生活体験、社会体験、自然体験の機会の減少は、他者への関心や愛着、信頼感を育てる大切な機会を減少させ、人との関わりをつくることやコミュニケーションをとることがうまくできない子どもたちの増加につながっているように思われる。

子どもたちの健康課題には、その背景に自己肯定感や自尊感情の低さが存在することが少なくない。対人関係によるストレスや不安などから、からだに不調をきたす事例もある。

このように複雑で変化の激しい社会において、私たちは、子どもたちの自己肯定感・自尊感情を高め、自分自身も他者をも大切にできる子どもを育てたいと考える。それをもとに健康に関心をもち、考え、主体的に判断し、自らの目標に向かって生き方を選択・追求できる力をもった子どもを育てたい。

そのためには、養護教諭として、子どもたち一人ひとりを大切に受容し、職務の特性を生かした実践をとおして具体的な対応や支援のあり方を探求することが重要と考える。

具体的には、常に「養護」とは何かを問い続け、子どもの健康と人権を守り育てる養護実践を深めながら、確かな連携方法を模索し、家庭や地域社会、教職員に対する効果的な情報発信の方法を検討するとともに、健康課題について、家庭と学校が課題を共有しながら全体で対応するとりくみをすすめていく必要がある。

以上のように、複雑かつ多様化した子どもたちの健康課題に対し養護教諭の視点を大切にした取り組みが必要と考え、標記の研究主題を設定した。

Ⅲ. 研究内容

《 研究内容 1 》
 子どもたちの実態を把握し、問題点を明確にする。

《 研究内容 2 》
 子どもたちが自己肯定感を持ち、自分らしい選択をし、人とのつながりを大切にしながら生きていけるよう、支援のあり方を検討する。

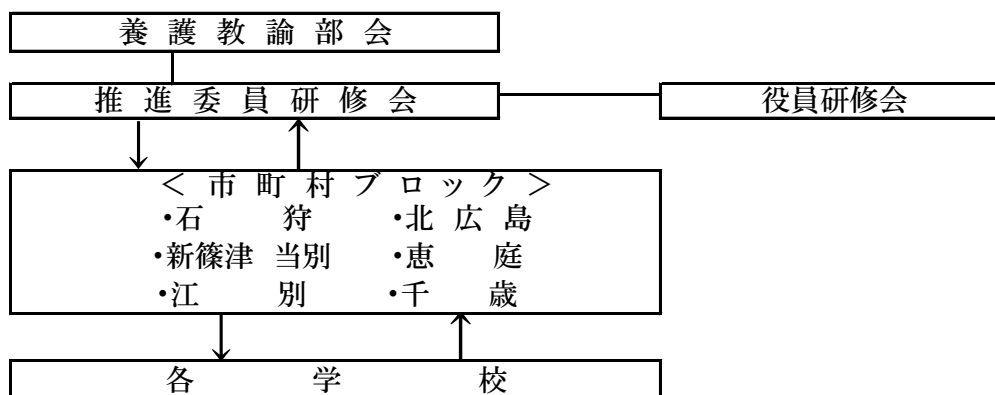
《 研究内容 3 》
 保健室で気がついた子どもたちの実態について、教職員・家庭・社会にどのように発信し連携していくのか、その方法を検討する。

Ⅳ. 研究方法

- 1, 会員一人ひとりの日常実践に基づいた市町村ブロックの共同研究を推進する。
 29年度は2年継続研究の2年次目となるため、各ブロックの研究の成果や課題を明らかにする。
- 2, 理論研修会や実技研修会を開催し、日常実践や今日的な課題解明につなげていく。
- 3, 各ブロック間の連携を深め、つながりを確かなものにしてより一層の研究が深まる取り組みをする。
 特に、部会・ブロック情報やホームページを通して会員及びブロックの交流を図るとともに、研究に関する情報の充実に努める。

Ⅴ. 研究体制(組織)

- 1, 役員研修会は、部長・副部长・事務局長・事務局次長及び研究員各1名の計5名で構成する。
- 2, 推進委員研修会は、市町村ブロックより各1名と、役員5名の計11名で構成する。
- 3, 研究推進のための組織を明確にし、連携を図りながら研究を推進する。



Ⅵ. 年間計画

月	研修会・その他	内 容
4月	役員研修会①・推進委員研修会①	研究計画の確認・実技研講師打合せ
	専門部会第一次研究協議会	理論研・実技研の計画
5月	役員研修会②・推進委員研修会②	研究推進、部会情報発行①
7月	役員研修会③・推進委員研修会③	ブロック情報発行①
8月	実技研修会	理論研講師打合せ
9月	役員研修会④・推進委員研修会④	第二次研究協議会の開催要項と運営 部会情報発行②
10月	第二次研究協議会・理論研修会	
11月	役員研修会⑤	第二次研究協議会反省と見解・次年度実技、理論研講師選定
12月		
2月	役員研修会⑥・推進委員研修会⑤	研究・研修会運営の反省 ブロック情報発行②
3月		次年度研究計画、部会情報発行③、資料集発行

平成29年度の研究について

1. 研究の経過について

26年度から「新しい研究主題」のもとスタートした2年間は、各ブロック毎に具体化した主題を設定し研究を推進してきた。もう一方では、各ブロック間が連携するなかで、今日的な課題を共有することで、個人の研鑽に結びつく成果があった。

ここ数年、二次研究協議会において研究計画に基づく討議の柱の設定により分科会の討議を深めることができ、さらに理論・実技研修会においては、日常の養護実践や会員一人ひとりの課題の解明につながったというご意見をいただいている。

29年度は、2年継続研究のまとめの年になるので、各ブロックの研究成果や課題を明らかにし、それを他ブロック間・全会員で共有することをめざし、拡がりをもった視点で研究を発展させたい。」

2. 研究計画について

「研究主題」「研究目的」「研究内容」「研究方法」「研究体制、組織」の5項目については、平成26年度からの研究同様に進める。

3. 平成29年度の研究発表ブロック

- 1) メインブロック・・恵庭（10分）
- 2) 他のブロック・・・研究途中の年のブロック（2分程度）
研究まとめの年のブロック（5分程度）

4. 会場 石狩

5. レポート作成

- 1) 研究の「経過」がわかるレポートを作成する。
- 2) 詳細については、研究担当より新年度に提案する。

6. 第二次研究協議会のもち方

- 1) 第二次研究協議会の中で理論研修会を設定する。（実技研修会は、別日に開催する。）
- 2) 分科会は6～8程度の分科会を設定する【分科会のテーマは、検討し提示する】
 - ① 研究計画に基づいた討議の柱を設定し、討議をする。
 - ② ブロックの研究が深まり、関連のある討議をする。
 - ③ 日常の執務に関しての疑問や課題を取り上げられる話し合いをする。
- 3) 掲示物・指導資料について
 - ① 作品・資料は、ブロック毎に出していただき、展示などで紹介する。
 - ② 展示方法については、日程と合わせて検討していく。