

実践紹介

1. 抽出生徒の実態

生徒の実態	
<ul style="list-style-type: none"> ● 基本的な生活習慣の獲得 ● 社会性・対人関係（コミュニケーション能力） ● 運動・動作 ● 学習の状況 ● その他 	
生徒の良さ	
中心課題	
将来必要となる「生きる力」（獲得させたい力）	

～知的（□□1）～

2. 将来必要となる「生きる力」を見据えた指導実践記録

教科名			
単元および題材			
この単元および題材を通じて身につけさせたい力			
単元および題材の目標			
学習活動	教材・教具	留意点	備考
教材・教具の紹介			
この単元および題材を通じての成果と生徒の反応			
今後の課題			

☆どの視点のキャリア教育を入れたか、項目をチェックしてください。

	人間関係形成	○自他の理解能力	○コミュニケーション能力
	情報活用	○情報収集・探索能力	○職業理解能力
	将来設計	○役割把握・認識能力	○計画実施能力
	意志決定	○選択能力	○課題解決能力

～知的（□□2）～