　２０１７年６月

石教研保体（中）部会

教育課程委員会

　吹き抜ける風が何とも心地よく感じる今日この頃、いかがお過ごしでしょうか。

　石教研保体（中）部会では、昨年度から器械運動領域を中心とした授業研究を行う計画となっています。また、2次研究協議会では、午前中の研究授業に引き続き、午後には実技研修とグループ討議を行いました。

　その際実際に器械運動を指導する中で、どんな内容を指導しているのか、また他の先生方の実技試験の内容はどんなものなのか、ぜひ知りたいという声がありました。

　そこで、①実際に器械運動領域での授業でどのような実技試験を行っているのか。

　　　　　②実技試験を行う時にどのような評価基準で試験を行っているのか。

　について、交流を持つことができたらと考えます。今回、例を参考に以下の項目について回答いただき、集約したものをもとに、午後のグループ討議での話題でできたらと考えています。お手数をおかけしますが、それぞれの先生方に回答いただき提出いただければと思います。（会員全ての先生に回答をお願いします）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名　　　　　　　　氏名

①器械運動のテスト課題はどんなものですか？



例



②テスト課題の評価基準について（全て書いていただけるとありがたいですが、特徴的なものだけでも十分です）



例：マット運動　後転　首が前屈し、背中が丸まっていて、着手後マットを強く押していればＡ判定