☆指導案の書式について

１行目中央に記述
ＭＳ明朝 20 ポイント

社会科（○○的分野）学習指導案

２～５行目右端に記述
ＭＳ明朝 10.5 ポイント

日　時　平成２６年１０月１７日（金）
学　級　北広島市立○○中学校○年○組
　　男子△△名、女子□□名、計○○名
授業者　○○　○○

（１行改行）

１．単元（題材）名

２．単元観

取り上げる単元の内容や意義、他単元との関連、単元と生徒との関係など、授業者の単元に対する考え方を記述する項目です。今回の指導案では、詳細なものは必要ありません。

３．研究とのかかわり

①本単元で習得させたい知識や概念について

②思考力を高める学習活動について

③活用する社会的な見方や考え方について

今年度の研究とのかかわりについて記述する項目です。「研究授業」を組み立てる上での中心的なポイントとなります。各項目について、授業者の考えを伝わりやすくまとめていただけると幸いです。

４．単元の目標

単元全体の目標を１～２点に絞って簡潔に記述してください。			
関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
観点ごとの目標を簡潔に記述してください。文末表現は、「～しようとする。」「～できるようになる。」「～について考えることができる。」など、生徒の視点で記述することが基本です。			

５．単元の指導計画と評価規準

	学習内容	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
1					
2 本時					
3					
4					← 斜線の例

「４．単元の目標」の観点別単元目標との整合を図りながら、記述してください。
１単位時間の中で、全観点を評価するのは現実的に困難ですので、１つか２つに絞ってください。なお、その時間に評価しない観点の欄は、左上から右下へ斜線を引いてください。

６．本時の学習

（１）本時の目標

①

②

「５．単元の指導計画と評価規準」に則して、本時の学習活動の目標を具体的に示します。評価規準との整合を図りながら、記述してください。

（２）本時の評価

①Ｂ規準

＜指導の手立て＞

「５．単元の指導計画と評価規準」に明記した本時の評価規準をそのまま書くことになります。＜指導の手立て＞は、Ｂ規準に満たない生徒への手立てを、簡潔に記述してください。

②Ｂ規準

＜指導の手立て＞

（３）本時の展開

段階	時間	学習活動	教師の指導・支援	学習評価
導入				
展開		学習活動の目標（生徒に示す目標）を実線（太さ 1.5Pt）で囲んで書いてください。 （生徒の視点で書く） ※項目は、分けても構いません。 （例）昨年度までのように… 展開① 課題解決 展開② 解決努力　　など 「３．研究とのかかわり」で記述した３点を踏まえ、「思考力を高める学習活動」がどこに位置付けられているのかを必ず明示してください。また、活用する社会的な見方や考え方についても簡潔に記してください。	（教師の視点で書く）	学習評価は、本時の目標や評価規準と対応させてください。 評価① 評価② という書き方で構いません。
終末				

７．その他（配付資料や板書計画など）

※座席表の添付は不要です。

指導案は、Ａ４で作成してください。

また、丁合の都合上、左右の余白を 20 ㎜以下にはしないでください。