

I 研究主題 社会的事象を公正に判断し、社会と主体的にかかわる力を育む学びの創造
～つながりを意識した授業づくりをめざして～

II 研究内容

【研究内容1】子どもの思考に広がりをもたせる単元構成の工夫

- ① 身近な素材の教材化による思考の広がり
- ② 学習機会の保障による思考の広がり（縦のつながり）

【研究内容2】再考と発信の場を意図的に設定した学習活動

- ① 個の考えを再考する場の設定
- ② 社会的事象と学習者による双方向の学びの場の設定（横のつながり）

【研究内容3】子ども一人ひとりの伸びを的確に見取る評価と指導

- ① 学習活動の中で伸ばす力を明確にした評価
- ② 子どもの伸びを的確に見取る評価

III 全体構造図

