



部会情報NO. 1

平成27年5月20日（水）

発行 事務局 題字 原田秀基氏

文責 矢萩智之（青葉中）

今年も「協同研究」を目指しましょう

石教研国語（中）部会 部長

渋谷 明範（江別第三中）

新年度になって2ヶ月が過ぎようとしています。部会員の皆様方におかれましてはお忙しくも充実した毎日をお過ごしのことと思います。石教研国語（中）部会も、すでに2回の推進委員会をもって活動をスタートさせてまいりました。「みんなでつくる国語部会」を合言葉に部会活動の充実を目指して役員一同頑張る所存です。皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

研究の山場となる2次研究協議会ですが、昨年度から追実践のレポートも推奨し、自他問わず過去のレポートを踏まえつつ、新たな実践によりさらに研究成果を積み重ねていくことを呼びかけました。レポート交流の中で、「〇〇先生の実践にヒントを得て・・・」という発表を聞くこともでき、研究が単なる「共同」から真の「協同」へと深まっていく可能性を感じることができました。今年度も継続していきたいと考えていますので、よろしくお願いいたします。

中心サークルの江別市ではすでに授業者が決定し、今後、プレ研なども含めて準備が進められていくことと思います。実りある機会となることを期待し、また、役員会としても最大限のお手伝いをしたいと思っております。

もう一つ、部会として大きな取り組みとなる理論研修・実技研修ですが、現在、道外の講師も含めて模索・交渉中です。例年より実施が遅くなって申し訳ありませんが、ご期待に沿える企画を準備中ですので、もう少しお待ちいただきたいと思います。

教育をめぐる諸状況が厳しさを増し、日々の業務に追われる毎日です。そんな中で自分を励ます力の一つは、ともに語り合い、深め合い、支え合うことのできる仲間存在ではないでしょうか。本部会が自分たちの力の源になることができるよう、充実した研究実践を積み重ねて参りたいと心より願っております。皆様のご協力を重ねてお願いして、ご挨拶といたします。

<国語（中）部会役員>

部長	渋谷 明範（江別三中）	研究員	石田 哲太（千歳中）
副部長	高橋 浩子（野幌中）	教育課程委員代表	七宮 義通（聚富中）
事務局長	矢萩 智之（青葉中）	教育課程委員	永間 尊史（恵庭中）
事務局次長	小笠原 正恵（当別中）	教育課程委員	木戸 恭子（江別中央中）

<市町村・推進委員>

千歳市	柏 裕（北斗中）	江別市	乙幡 清二（江別一中）
恵庭市	三森 常樹（柏陽中）	石狩市	内山 敬一（花川北中）
北広島市	塚本 宗昭（東部中）	当別町・新篠津村	伊藤 寿恵（西当別中）

＜中文連関係＞ お世話になります。

◆弁論（生活体験文）部門

吉田 寿裕（広葉中） ＜弁論部門の副委員長＞
今淵 恵理香（花川南中）
水野 美智子（江別二中）
保谷 剛（富丘中）

◆詩・作文部門

山下 恵里佳（江別三中） ＜詩・作文部門の代表＞
安住 孝司（西部中）
北條 裕（恵明中）
草野 奈央子（厚田中）

敬称略

＜2次研究協議会に向けて＞

授業者・会場校を江別サークルで決めていただきました

敬称略

	授業者（会場校）	司 会	記 録
1 年生	片山 健（江別一中）	小木正直（野幌中）	浜崎東子（大麻東中）
2 年生	種村 泉（江別一中）	上野卓（大麻東中）	北本紀子（中央中）
3 年生	川村 香織（大麻中）	今井直人（野幌中）	木戸恭子（中央中）

※全体会場：大麻中

今年度も教材を指定しての研究授業・研究協議を行う予定です。昨年度同様、これまでの指定教材すべて（説明文教材、小説・物語教材）が対象です。午後からは、分科会①としてレポート交流を、さらに分科会②として小グループによる教材の共同分析を行う予定です。

部会員の皆様にはA4一枚程度でもかまいませんのでレポートの準備をお願いします。

【レポート作成要領】

＜様式＞ A4サイズ・縦置き・横書き 両面印刷で120部

＜内容＞ ・各自のレポートは担当学年の指定教材から選んで作成する。過去の他者のレポートの追実践も大歓迎。追実践の場合は、何年度の誰のレポートを基盤にしたのかを明記。
・「教材の価値・ねらい」、「実践内容」、「指導実践後の成果と課題」等を記述する。

＜提出＞ 各市町村の二次研究協議会にて提出 → 推進委員は二次研究協議会事前研修会に持参（各部会員の当日持ち込みも可としますが、できるだけ事前にお出してください。）

【指定教材一覧】

小説・物語教材

- 1年生：「星の花が降るころに」「大人になれなかった弟たちに…」「にじの見える橋」
- 2年生：「旅する絵描き-パリからの手紙」「盆土産」「アイスプラネット」
- 3年生：「蝉の声」「高瀬舟」「握手」

説明文教材

- 1年生：「ちょっと立ち止まって」「シカの落ち穂拾い」「流氷と私たちの暮らし」
- 2年生：「やさしい日本語」「メディアと上手に付き合うために」「君は最後の晩餐を知っているか」「モアイは語る」
- 3年生：「月の起源を探る」「論理の展開に着目して読もう」「ネット時代のコペルニクス」