第○学年　国語科学習指導案

日　時　２０１８年○月○日（　）○校時

児　童　○○市立○○小学校　○年○組

男子○名　女子○名　計○名

指導者　○　○　○　○

１，単元名「○○○○」　教材名「○○○○」

まず児童の実態を明らかにし、それに対応した表現活動を考察します。

ここでは、表現活動にかかわる「話すこと・聞くこと」「書くこと」の部分について特に詳しく取り上げ、子どもにつけさせたい力にかかわることを記述してください。

２，国語科に関わる児童の実態

・「話すこと・聞くこと」

・「書くこと」

・「読むこと」

・「言語事項」

３，本単元で身につけさせたい力

小学校６年間を見通した「表現のしくみ」系統表を参照して記入して下さい。

|  |
| --- |
| 身につけさせたい力と、そのためにどんな表現活動をとるのかを記入してください。 |

４，教材について

（２）単元について（「表現活動」「教材について」など）

　…この単元で、どのような言語活動（表現活動）を取り入れるのか。

（３）文章の特色

…この文章がどのような文章構成であるのか。

（１）筆者について

（２）単元について（「表現活動」「教材について」など）

（３）文章の特色

「読解場面」と「表現活動場面」の目標の二つを立ててください。

５，単元の目標

６，指導計画

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時数 | 目　標 | 学　習　内　容 |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ５ |  |  |

７，本時の目標

８，本時の展開　（導入→展開→まとめ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 児童の活動 | 教師のはたらきかけ | 留意点・評価 |
| 導入 |  | ※「はたらきかけ」と「主発問」を記載する。 |  |
| 展開 |  |  |  |
| まとめ |  |  |  |

９，板書計画

10，本時で特に取り上げるべき語句（必要に応じて）

11，資料～ワークシートなど