第６学年　「興味のある人物をしょうかいしよう」（全１１時間）

１．教材名「伊能忠敬」

２．本単元で身につけさせたい力（表現のスキル）と手立て

人物像

・若い頃からの夢に向かい、地図作りにその後半生を捧げた伊能忠敬の足跡をたどりながら、そこに書かれた行動や考え方をおさえ、それに対する自分の考えをはっきりさせながら読むこと。

→手立て時を表す言葉に気をつけて、伊能忠敬の行動を中心に年表に整理し、その生き方で考えさせられたことをまとめ、自分の考えを書く。

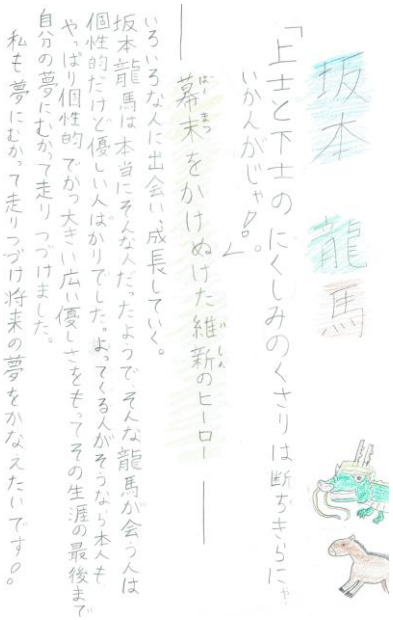
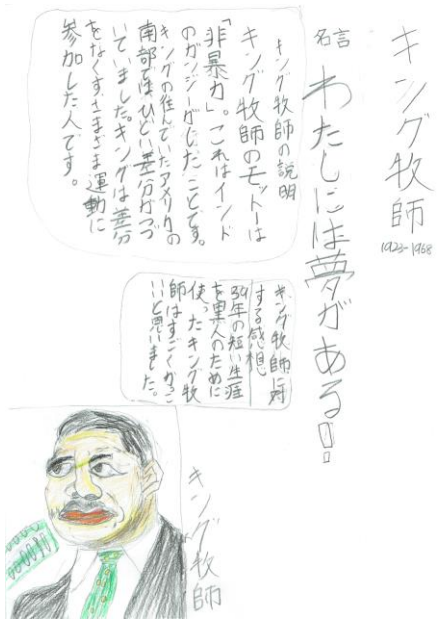
・興味をもった人物のよさや人物像を多くの人に紹介するために名言集を作る。

→手立て興味をもった人物の伝記を読み、自分の心に響いた言葉を「名言」とし、その人物の生き方や考え方を捉える名言集を作る。名言集には、「取り上げた理由」「それに対する考えや感想」等を記述する。

３．単元の目標

伊能忠敬の生き方を考えたあと、興味のある人物の伝記を読んで、その人物像を紹介するために名言集を作る。

４．言語活動の指導計画（８～１１時／全１１時間）

時	学習活動
8	・伝記を読み、その人物の生き方が集約された名言を探す活動であることを知る。 ・興味のある人物の伝記を読む。
9 １０	・選んだ人物の名言集を作成する。
１１	・名言集を紹介し合う。

５、名言集の例