

# へき地・複式教育部会

## 1. 研究課題

「主体的・協働的に学び、  
ふるさとへの誇りと愛着をもった  
人間性豊かな子どもの育  
成」  
～児童生徒一人一人が仲間とつながり、  
地域とともに「生きる力」を伸ばす  
学校・学級経営と学習指導の充実をめざ  
して～

### 《研究内容》

北海道へき地・複式教育連盟  
〔第10次長期5か年研究推進計画 2年次  
目〕

- (1) 学校と地域・社会が一体となり  
「豊かな人間性を育む」学校・学級経営の  
創造
- (2) 主体的・協働的な学び合いにより  
「共に高め合う」学習指導の  
創造

## 2. 討議の柱

学校・ 学級 経営	確かな教育理念の確立と、家庭や地域 と連携した確かな学びを創る特色ある 教育課程の創造と推進
	ふるさとで学び、新しい時代を拓く、 開かれた学校・学級経営の創造と推進
	地域に根差し、家庭や地域と連携して 豊かな心を育む教育活動の創造と推進
学 習 指 導	個性の伸長を重視した指導計画・実 践・評価の改善と充実
	学ぶ意欲を高める指導方法の改善と充 実
	主体性を育てる学習指導過程の改善と 充実

## 3. 今後の研究活動について

### (1) 討議の方法

#### 授業研究

北・南ブロックで各1校、研究内容に  
沿った研究授業を行う。

ただし、部会員が集まったの公開授業は行わ

### 研究協議

授業研究校のレポートをもとに、各校で交流  
を行う。

交流の持ち方は、各校で工夫する。

### (2) 研究授業校

北・南ブロック（北：浜益小 南：支笏  
湖小）

### (3) 研究授業会場校の取組

・研究授業を行うとともに、「研究の概要」  
「公開  
授業のポイント」をA4・1枚の資料を作  
成す

る。  
・9月1日（火）までに作成し、事務局へ提  
出。

### (4) 各校へ資料の送付・意見交流

・9月3日（木）までに各校に資料を送  
付。  
・各校で意見交流し、質問・意見があれば  
9月16日（水）までに事務局へ連絡。  
事務局→浜益小、支笏湖小へ

### (5) 第4回役員・研究推進委員研究協議会

9月28日（月）、研究授業の意見交流  
を行い、研究内容のまとめをし、来年度に  
向けて蓄積しておく。

## 4. レポートについて

・レポートは作成しない。

## 5. その他

・詳細については、部会だより及びホーム  
ページで連絡する。

(文責 鬼塚 建次)