**生き方部会（コミュニケーション分科会）レポート作成に関わって**

**１．以下の3つからテーマを選択してください**

≪例≫具体的な内容として…

　日常の指導　　授業実践　　環境づくり　　教育相談

などを通してABCのテーマで作成する

（例ですので、もちろんこれ以外でもOK！）

Ａ：子ども同士をつなげる方法や実践例

Ｂ：子どもと教師をつなげる方法や実践例

Ｃ：困っていること、部会員の皆さんに聞い

てみたいこと

**２．留意点**

　①様式は以下の例を参考にしてください。用紙はA４サイズです。書式の指定はありません。1枚以上になっても全く問題ありません！

　②事例検討ではなく、あくまでも実践や交流の資料となるものです。

　③学校単位でも個人でのレポートでもよいです。学校単位の場合は、全員がレポートの内容（実践の

経過など）を把握して、グループ交流の際に学校の実践を紹介できるようにしてください。（グ

ループ交流では学校単位で一緒になるわけではありません）。

　④児童生徒のプライバシーには十分ご配慮ください（個人情報や個人が特定される内容は記載しない

ようにしてください）。

生き方部会（コミュニケーション分科会）レポート（例）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 〇〇市立○○小学校　◆◆　◆◆◆学校単位の場合は　分科会員の連名で△△　△△ □□　□□ | テーマ | **Ａ** |
| **【実践例】**・簡単でよいです。詳しくは研究協議会のレポート交流でお話してください。・複数の実践紹介も可 |
| **【成果や課題】**・どちらか片方でもよいです・難しく書かなくてよいです |
| **【困っていることがあれば…】**交流の中でみなさんに聞いてみたいこと、成果や課題でも。 |
| **【上記の実践に関わらず、参考資料やおすすめ資料がありましたら…】**・書籍名やインターネットのサイト名　　・教材や教具の名称など |