

2016課題部会研究協議会 一般アンケート集約

南ブロック

南ブロック	1	2	3	4	合計
予定参加数	16	137	37	30	220
当日参加数	12	106	23	26	167
参加率	75%	77%	62%	87%	76%

1 分科会の分け方	票数				記述内容			
	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会
よい	10	86	20	19	・普段から思っていることが他の先生たちと同じようなことだったので安心した。頑張ろうという気持ちになりました。	・どの分科会が多くなり少なくなったりしても問題がないので。・テーマの内容がわかりやすく、人数的にもちょうど良いと思います。		
ふつう	2	20	3	2	・第②分科会に偏りすぎていて運営は大丈夫？負担ではないかなと。 ・第2分科会はもう少しテーマ別に分けてもいいのかもしれない	・特に問題なし。少々声(音)が混じって聞きづらかったが仕方ないですね。他のチームの紹介がよかった。 ・1つの分科会の人数が多すぎると思います。	・初めてののであまりわかりませんが、担当だと書きにくかったです。	
要改善	0	0	0	0				
	12	106	23	21				

2 分科会交流の充実度	票数				記述内容			
	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会
よい	12	87	17	19	・進行の先生の進め方がとても上手で、スムーズでした。とても見やすく、わかりやすかったです。 ・生徒会良かったです。 ・全体での自己紹介を兼ねた交流と今後の校種に分かれたレポート交流という形でとても良かったです。 ・他学校の意見も聞いて勉強になりました。	・すぐ使えそう いろいろ楽しいし、気が知れてよかったです。ありがとうございました。・楽しい内容で新たな発見もあった。・レポートのキーワードがあり交流しやすかったです。 ・すぐ準備なく使えそうゲームをたくさん学べて充実した時間でした。 ・色々な実践を知ることができた。他のグループも気になるので、ワークショップ形式も良いかと思いました。 ・楽しく活動できました。・いろいろな集団遊びを知ることができました。 ・各学校の先生方のアイデア＆引き出しがたくさんあり勉強になりました。 ・「たさんの実践例を聞いて楽しかったのですが、隣のグループの言とかであまり説明が聞き取れませんでした。明日から使いたいゲームです！」いつもとても勉強になります。他グループ、他分科会のレポートも見られるのがとてもうれしいです。 ・各レポートごとに1つずつ実演をしたのが楽しくわかりやすかったです。 ・4グループに分けての交流はよいが、やはり声が届きにくく、他のグループも気になりました。	・写真や図など載せて頂けたので、とてもわかりやすいレポートが多かった。 ・ほかの学校の先生から、実践例を聞くことができたのでよかったです。 ・どの学校も意図的、組織的な経営の工夫をされていて、とても参考になりました。 ・たさんの先生方の実践を聞くことができ、勉強になりました。 ・皆さんがレポートをしっかり持ってきており、それをもとに積極的に交流できた。(自分は用意していなかったで気をつけたい) ・学級の実態に応じた指導の工夫(係、忘れ物の指導など)が交流でき、とても有意義でした。でも交流の時間がちよと足りなかったです。 ・中学校から小学校へ異動したため、多くの先生方の実践をもっと聞きたいことや深めたいことがあったが、レポートを発表して終わってしまったのが残念だった。	・具体的な実践を知ることができ、勉強になった。 ・Q-Uなど他校の取り組みが参考になった。機会があれば取り組んでみたい。
ふつう	0	16	3	2		・すぐ使えそう いろいろ楽しいし、気が知れてよかったです。ありがとうございました。・楽しい内容で新たな発見もあった。・レポートのキーワードがあり交流しやすかったです。 ・すぐ準備なく使えそうゲームをたくさん学べて充実した時間でした。 ・色々な実践を知ることができた。他のグループも気になるので、ワークショップ形式も良いかと思いました。 ・楽しく活動できました。・いろいろな集団遊びを知ることができました。 ・各学校の先生方のアイデア＆引き出しがたくさんあり勉強になりました。 ・「たさんの実践例を聞いて楽しかったのですが、隣のグループの言とかであまり説明が聞き取れませんでした。明日から使いたいゲームです！」いつもとても勉強になります。他グループ、他分科会のレポートも見られるのがとてもうれしいです。 ・各レポートごとに1つずつ実演をしたのが楽しくわかりやすかったです。 ・4グループに分けての交流はよいが、やはり声が届きにくく、他のグループも気になりました。		
要改善	0	3	3	0	・ざつとしたテーマの方が各校色々な遊びが出てくるような気がします。(細かいとかぶってしまったり似たものになってしまった) ・グループ同士の交流が、場所が広すぎてよくわからなかったのが残念でした。 ・個人的には、以前のようなワークショップ形式で自由に見て回	・分科会の時間が短く、せわがかりのレポートを集めても交流できない。もったいない。 ・交流の時間が短すぎ。時間が短いなら、グループの人数を減らすなど工夫して、交流の深まりを図りたい。 ・テーマについて交流する時間が少ない。多くしてほしい！		
	12	106	23	21				

3 講演会実施について	票数				記述内容				
	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会	1分科会	2分科会	3分科会	4分科会	
とても充実	9	67	13	20	・個人的には来年もお話聞ければ嬉しいです。	・とてもおもしろくて、講師のキャラクターに引き込まれた。聞いただけで、元気をもらえるような気持ちになりました！ ・塩谷先生のお話、とてもわかりやすいうえに、子どもに対して、保護者に対して、自分自身に対して考える時間になりました。ぜひ、もう一度聞きたいです。 ・疲れたら→充実してる おもしろかったです。外部講師の話は、こういう機会だからこそ必要。 ・講演会、おもしろかったです。とても心が豊かになった気がします。ありがとうございました。 ・すぐに生かせるものがあつた。 ・参考になるところや、なふぼどと思うことがありました。ありがとうございました。 ・元気になりました。前向きになりました！おもしろ	・とても面白く、ためになる内容でした。 ・2回目の視聴でしたが、とてもおもしろかったです。 ・ストレスをためない方法が知れてよかったです。今後も実践していきます。 ・とてもおもしろかったです。 ・実践してみたいこともあり、よかったです。		・たのしかったです。 ・今回の先生のお話、また聞きたいです。 ・ありがとうございました！ ・とても刺激的で、楽しめる内容でした。勉強になりました。 ・今回ののはとてもよかったです。また来年もぜひ聞きたいです。
まあまあよい	2	32	7	5	・昨年も聞いたので… ・前回は聞かせていただきましたが、よりおもしろく聞きこまれるように聞きました。	・講師選び、大変だと思えます。(ただ、塩谷さんの話、何度か聞いているので、これまで管内で話をしていない方がいいなあと思います)		・昨年も同じ方のものを聞いたので…(まあまあよい)	
そんなによくなかった	0	6	2	1		・テーマはなんだったのか？ ・早口で何を言ってるかわからない。 ・言葉が聞き取りにくい部分があったり、何を学べないのかわからなかったりして、お笑いを見ているようだった。 ・劇団四季の、先生方向けの			
要改善	0	1	1	0	・前に、まったく同じ内容を聞いたので、違う内容のものも聞けたらよかったですか、と思いました。	・前に、まったく同じ内容を聞いたので、違う内容のものも聞けたらよかったですか、と思いました。	・公演時間が長い…		

1分科会	2分科会	3分科会	4分科会
<p>・あまり目を通してません。ごめんなさい！</p> <p>・勇舞中学校の関川先生の缶バッチ（いじめ撲滅）</p> <p>・どの先生の話も参考になりました。</p>	<p>恵庭和光小「言うこと一緒、やること一緒」9票（とても考える楽しいゲームでした。・簡単そうで頭を使うし、声を出せる。・子どもだけでなく、大人も十分に楽しめます。ボケ防止になります。・子どもたちとやったら盛り上がると思いました。・子どもたちに合わせたルールで楽しくできそう。・おもしろかったし、すぐ使えそうだと思います。・ルール（レベル）を変えれば、低学年でも高学年でも大人でも楽しめる。・楽しかったのだ。</p> <p>北広島双葉小「みんなでじゃんけん」4票（全員で動けてよかったです。・全校集会などで、低学年から高学年まで、幅広くできるゲームでさっそく取り組んでみたいです。・おもしろかった）</p> <p>恵庭小「ねことねずみゲーム」4票（・知らないゲームで参考になった。限られたスペースで簡単にできると思ったから。・走力に関係なく遊べるので）</p> <p>恵庭恵み野小「ソンドゲーム」2票（クラスでいつでも実践できる。す</p>	<p>・泉沢小学校の鳴海先生→内容もちろんのこと、見やすかった。</p> <p>・泉沢小学校の鳴海先生→具体的で、継続的な取り組みが可能なものだったので。</p>	<p>・花川中・大西先生～Q-Uの実践した数値の見方がわかりました！</p> <p>・北斗中・柏先生～学級の実態を的確にとらえており、非常に参考になった。</p> <p>・同じグループの先生方ののはとても参考になりました。</p> <p>・北斗中・柏先生</p>