

課題部会

2018 研究協議会

石教研
一人の百歩より百人の一步

9月4日(火) 13:30~

集団づくり

第1分科会(南北) 第2分科会(北) 第4分科会(北)：野幌中学校
第3分科会(南北) 第2分科会(南) 第4分科会(南)：広葉中学校
さまざまな集団の中で生き生きと活動するためには、どのような実践や工夫を取り入れるべきか

- 第1分科会 児童会活動・生徒会活動・学校行事・異学年交流 (小・中)
- 第2分科会 学級づくり・日常実践 (小)
- 第3分科会 学級づくり・日常実践 (中)
- 第4分科会 集団遊び・集団活動 (小・中)

レポート

- ・各分科会のキーワードをもとにした内容
- ・A4判1枚程度 野幌中会場170部 広葉中会場170部 (様式自由、穴を開けずに持参)

生徒指導

午前：北広島市ふれあい学習センター(夢プラザ)
午後：大曲中学校 ※一日日程

自らの生き方を築き上げる力を育てるための効果的な指導のあり方を考える

- 第1分科会 小学校
- 第2分科会 中学校
- 第3分科会 ネット関係
- 第4分科会 いじめ・不登校

レポート

- ・研究キーワードをもとにした内容
- ・A4判2枚まで(各地区推進委員にデータで事前提出)

文化活動

管内研究協議会：北の台小学校
豊かで創造的な文化活動の日常的な教育実践についてどうあるべきか

- 第1分科会 地域と教育活動
- 第2分科会 読書活動

レポート

- ・分科会ごとに学校1本の実践レポート
- ・作成要領、部数等は部会だよりを参照

情報教育

管内研究協議会：中央中学校
教育の情報化の推進はどうあるべきか

- 第1分科会 子どもの情報活用能力の育成と授業の情報化
- 第2分科会 校務の情報化

レポート

- ・データで事前提出
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

人権・平和

管内研究協議会：石狩教育研修センター
共に生き、平和な社会を創り上げる力を育む教育はどうあればよいか

- 第1～3分科会 平和教育
- 第4分科会 共生・人権教育

レポート

- ・A4判80部(穴を開けずに持参)
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

生き方

第1分科会：江別第二中学校
第2分科会：江別市民会館
子どもたちが自己を見つめ、互いに認め合う心を育む教育はどうあるべきか

- 第1分科会 ボランティア教育
- 第2分科会 コミュニケーション

レポート

- ・A4判縦1枚以上
- ・事前にデータ(または原稿)で提出
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

へき地・複式教育

北：厚田小学校 南：駒里小中学校
主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成

- 第1分科会 学習指導
- 第2分科会 事務職員
- 第3分科会 養護教諭

公開授業

- 厚田小 高橋 公平 教諭
- 駒里小 鳴海 史朗 教諭

レポート(授業研のため、今年度は無し)

安全・健康

管内研究協議会：北広島市芸術文化ホール
子どもたちの安全・健康への意識を高める実践はどうあるべきか

- 第1分科会 安全・危機管理、防災・減災、学校環境・環境整備
- 第2分科会 食育と健康、体力向上

レポート

- ・A4判 データで事前に提出
- ・作成要領等は部会だよりを参照

教育課程

管内研究協議会：いずみ野小学校
新しい時代に必要となる資質・能力を育成する「社会に開かれた教育課程」はどうあるべきか

分科会 研究内容及び小・中別

- 「カリキュラム・マネジメント」の実現
- 「総合的な学習の時間」のあり方

レポート

- ・各校1本以上のレポートを作成
- ・A4判 両面印刷 枚数指定なし 80部 (様式自由、穴を開けて持参)

特別支援教育

北：緑苑台小学校 南：恵庭小学校
通常学級の個別の教育的配慮を要する児童生徒一人一人のニーズに応える教育的支援はどうあればよいか

- 第1分科会 学習支援
- 第2分科会 集団生活支援
- 第3分科会 校内支援体制と関係機関の連携

レポート

- ・A4判 両面印刷(穴を開けて持参)
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

国際理解教育

管内研究協議会：東部小学校
21世紀に生きる子どもたちを育てる国際理解教育の在り方はどうあればよいか

- 第1分科会 帰国報告会
- 第2分科会 多文化社会における共生
- 第3分科会 国際社会に通じる児童生徒の育成
- 第4分科会 国際理解教育に関わるワーク

レポート

- ・実践記録、教育課程との関連等
- ・データで事前提出(様式自由)
- ・作成要領等は部会だよりを参照

道徳

管内研究協議会：江別太小学校
人間としてよりよく生きるための道徳的実践意欲と態度を育成するための「特別の教科 道徳」の創造

- 第1分科会 道徳の授業実践(小)
- 第2分科会 道徳の授業実践(中)

レポート

- ・データ(または原稿)を事前提出
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

環境教育

管内研究協議会：中央小学校
持続可能な社会の実現を目指し、主体的に行動できる子どもを育てるための環境教育の在り方はどうあるべきか

- 第1分科会 エネルギー関係
- 第2分科会 自然・生命関係

レポート

- ・研究内容に関連した取組
- ・A4判(様式自由) データで事前提出

