

# 課題部会

## 2017 研究協議会

# 9月5日(火) 13:30~

# 石教研

一人の百歩より百人の一步

### 集団づくり

第1分科会(南北) 第2分科会(北) 第4分科会(北): 野幌中学校  
 第3分科会(南北) 第2分科会(南) 第4分科会(南): 広葉中学校  
 さまざまな集団の中で生き生きと活動するためには、どのような実践や工夫を取り入れるべきか

- 第1分科会 児童会活動・生徒会活動・学校行事・異学年交流 (小・中)
- 第2分科会 学級づくり・日常実践 (小)
- 第3分科会 学級づくり・日常実践 (中)
- 第4分科会 行事や集会でのレク・表現活動 (小・中)

#### レポート

- ・各分科会のキーワードをもとにした内容
- ・A4版 1枚程度 (様式自由、穴を開けずに持参)

### 生徒指導

午前: 北広島市ふれあい学習センター(夢プラザ)  
 午後: 大曲中学校 ※一日日程  
 自らの生き方を築き上げる力を育てるための効果的な指導のあり方を考える

- 第1分科会 小学校
- 第2分科会 中学校
- 第3分科会 ネット関係
- 第4分科会 いじめ・不登校

#### レポート

- ・各分科会のキーワードをもとにした内容
- ・A4版2枚まで (各地区推進委員にデータで事前提出)

### 文化活動

管内研究協議会: 北の台小学校  
 豊かで創造的な文化活動の日常的な教育実践についてどうあるべきか

- 第1分科会 地域と教育活動
- 第2分科会 読書活動

#### レポート

- ・研究内容に関連した各学校での取組
- ・作成要領、部数等は部会だよりを参照

### 情報教育

管内研究協議会: 中央中学校  
 教育の情報化の推進はどうあるべきか

- 第1分科会 授業の情報化
- 第2分科会 校務の情報化

#### レポート

- ・データで事前提出
- ・作成要領は、部会だよりを参照

### 人権・平和

管内研究協議会: 石狩教育研修センター  
 共に生き、平和な社会を創り上げる力を育むにはどうあるべきか

- 第1~3分科会 平和教育
- 第4分科会 人権・共生教育

#### レポート

- ・A4版 80部 (穴を開けずに持参)
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

### 生き方

第1分科会: 大麻中学校  
 第2分科会: 江別市民会館  
 子どもたちが自己を見つめ、互いに認め合う心を育む教育はどうあるべきか

- 第1分科会 ボランティア教育
- 第2分科会 コミュニケーション

#### レポート

- ・実際に体験すること、講演を聴くことを中心に計画しているため、今年度は無し

### へき地・複式教育

管内研究協議会: 北光小学校  
 主体的・創造的に学び、豊かな心でたくましくふるさとを切り拓く子どもの育成

- 第1分科会 学校・学級経営
- 第2分科会 学習指導
- 第3分科会 事務職員
- 第4分科会 養護教諭

#### レポート

- ・講演会を計画しているため、今年度は無し。「課題提供アンケート」を事前実施

### 安全・健康

管内研究協議会: 北広島市芸術文化ホール  
 子どもたちの安全・健康への意識を高める実践はどうあるべきか

- 第1分科会 安全・危機管理、防災・減災  
学校環境・環境整備
- 第2分科会 食育と健康、体力向上

#### レポート

- ・研究内容に関連した取組
- ・「レポートの概要」を事前提出
- ・作成要領、提出等は部会だよりを参照

### 教育課程

管内研究協議会: 江別第一小学校  
 新しい時代に必要となる資質・能力を育成する「社会に開かれた教育課程」はどうあるべきか

分科会 小学校・中学校別

- 「カリキュラム・マネジメント」の実現
- 「総合的な学習の時間」のあり方

#### レポート

- ・「討議の柱をもとにした内容」と「総合的な学習の指導計画一覧」の2種類
- ・A4版 枚数指定なし 80部 両面印刷 持参

### 特別支援教育

北: 緑苑台小学校 南: 恵庭小学校  
 通常学級の個別の教育的配慮を要する児童生徒一人一人のニーズに応える教育的支援はどうあればよいか

- 第1分科会 学習支援
  - 第2分科会 集団生活支援
  - 第3分科会 校内支援体制と関係機関の連携
- ※後半はで行う

#### レポート

- ・A4版 両面印刷 所属分科会+15部 持参
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

### 国際理解教育

管内研究協議会: 東部小学校  
 21世紀に生きる子どもたちを育てる国際理解教育の在り方はどうあればよいか

- 第1分科会 帰国報告会
- 第2分科会 世界の食料
- 第3分科会 外国籍の児童生徒が在籍する学校紹介
- 第4分科会 異文化理解

#### レポート

- ・実践または教育課程との関連について
- ・作成要領、提出等は部会だよりを参照

### 道徳

管内研究協議会: 江別太小学校  
 人間としてよりよく生きるための道徳的実践意欲と態度を育成するための「特別の教科 道徳」の創造

- 第1分科会 道徳の時間の実践 (小)
- 第2分科会 道徳の時間の実践 (中)

#### レポート

- ・原版かデータを事前提出
- ・作成要領等は、部会だよりを参照

### 環境教育

管内研究協議会: 中央小学校  
 持続可能な社会の実現を目指し、主体的に行動できる子どもを育てるための環境教育の在り方はどうあるべきか

- 第1分科会 エネルギー
- 第2分科会 自然・生命

#### レポート

- ・研究内容に関連した取組
- ・A4版 100部 (様式自由、穴を開けて持参)

