

専門部会 取組後半



2020年10月19日からの取組

国語(小)	前半で作成した指導案集を配付。今後の実践に生かせるよう各自で該当学年の内容などを整理しておく。詩集「石狩の子」の作成。
国語(中)	「主体的な学びを深める国語授業の在り方」をテーマにした理論研修会の実施(11/20)。
社会(小)	学年ごとの報告レポートに基づき、各市町村で研究を進める。2月の市町村第三次研究協議会にて、成果と課題を交流。
社会(中)	役員作成のプロジェクト試案をもとにレポートを作成。市町村第三次研究協議会でレポート交流。1月に理論研実施。
算数	役員作成の提言動画集をもとにして、ポイントとなる部分を部会員の実践に生かす。
数学	前半で作成したレポートをもとに実践を行う。理論研修として配付する新学習指導要領の内容や評価に関わる資料を参考にして各自研修を進める。年度末に数学の窓レポート集の作成を行い、実践交流する。
理科(小)	1. 中心単元の自主研修、2. 前半で作成したレポート集をもとに授業実践を重ねる。
理科(中)	前半で作成したデジタルコンテンツについてのwebアンケート実施。実践で活用できるものは活用していく。
生活科	前半で作成した実践資料をもとに各個人で実践し、成果と課題について市町村サークルで整理し、まとめる。
音楽	理論研修会を12月11日に勇舞中学校で行う。テーマは「コロナ下の音楽授業で新学習指導要領の趣旨がクリアになった!」。
図工・美術	「石狩の作品集」作成に向けて、作品の記録化、データ集約や編集作業等を行う。
保体(小)	役員提案の「研究の進め方」および「運動好きにするためのアイデア集」に基づいた実践を行う。
保体(中)	前半作成のレポート集を基にした実践の実施。新学習指導要領の施行に向けた理論研修会の実施(11/6)。
技術・家庭	新学習指導要領の施行に向けて理論研修会を行う。開催時期・講師等は未定。
英語	11~12月に各市町村で「新学習指導要領に基づいた授業づくりと評価について」のワークショップを開催する。
障がい児教育	部門別のレポート集を作成し、閲覧していただく。WISC-IVに関わる研修資料を紙面にて送付し、個人で学習する。
養護教諭	各市町村ブロックで開催される実技理論研修会の内容の環流。1月頃環流資料が配付される。
栄養教諭	実技理論研修会の内容をもとに、今後の災害時マニュアルづくりの参考とし、各市町村で作成の計画を進める。
事務職員	各市町村からの報告・交流を受け、次年度以降の取組について個人や市町村で研究を進める。

○9月29日現在の状況を記載しています。

○今後取組内容が変更される場合は、部会だよりやホームページで随時発信されます。