

## 令和2年度石教研専門部会 取組前半の内容

部会名	レポート	その他	具体的取組内容
国語(小)	○ 指導案		指導案作成(教科書新教材の具体的研究)。
国語(中)	○		実践レポートの交流とレポート集作成(コロナ対策を講じた授業実践でも可)。
社会(小)	○ 実践集		実践アイデア集を市町村ごとに作成し、事務局で集約後、会員に配付。
社会(中)	○		役員による示範授業の提示。レポート集の作成。
算数		○ 意見集約	新研究テーマ・新研究内容に関わる実践動画集の作成を役員が行う。それらを視聴し、会員から意見を募る。
数学	○		実践レポートの交流とレポート集の作成、配付。資料配付による理論研修の実施。
理科(小)	○	○ 自主研修	今年度の中心単元について自主研修。市町村で4本の「三密を避けた理科の授業作りの工夫」レポートを作成、交流。
理科(中)		○	授業スライドコンテンツの作成。部会事務局で集約し内容について検討する。
生活科	○		新教科書の単元についての指導法を模索し、実践資料集としてレポートを作成。
音楽	○		新型コロナウイルス感染症対策を講じた音楽の授業実践についてレポートを作成し、今年度の実践を交流する。
図工・美術	○		実践レポート執筆、レポート集の作成。「石狩の作品集」作成に向けて、作品の記録化を行う。
保体(小)	○		研究の進め方について役員による提案。「運動好きにするためのアイデア集」の作成。
保体(中)	○		研究内容以外でも指導方法で効果的な実践についてのレポートを集約し、紙面で交流。
技術・家庭		○	教育課程の編成について役員にて協議。感染症対策を講じた授業実践の在り方について、役員研修会でまとめる。
英語	○		全英語部会員にレポート作成をお願いする。レポート集約後、来年に向けて役員にて成果と課題をまとめる。
障がい児教育	○ 指導案	○ 意見集約	中心サークル(北広島市)で指導案作成をし、全会員で質問意見を交流。
養護教諭		○ 報告集	報告集を基にして各市町村ブロックで交流し、アンケートを実施。内容には感染症対策を含む。
栄養教諭		○ 実技理論研	実技理論研修会を実施。日本文化(お茶)についての学習と、災害時の給食の在り方についての学習を行う。
事務職員		○ 報告書	合同研修会で今年度の研究について説明し、推進委員研修会にて各市町村の報告と交流を行う。

## 令和2年度石教研課題部会 取組前半の内容

部会名	レポート	その他	具体的取組内容
集団づくり	○		実践レポート作成。児童会・生徒会・小中連携、学年学級経営(小・中)、表現・遊び・ものづくりをテーマにする。
生き方	○		レポート集作成。昨年度の課題部会実技研で行われたことを教室でどのように生かしたかを中心に取り組む。
道徳	○		授業づくり、ないし開発教材についてのレポートを作成し交流する。
教育課程	○		「カリキュラム・マネジメントの実現」ないしは「総合的な学習の時間」に関するレポートを作成して提出。
情報教育	○		授業の情報化、校務の情報化から選択し、レポートを作成。レポート集にして部会員に配付。
国際理解教育		○ 協議	JICAの方を招いて講演、それをもとに簡単な協議を行い、成果をまとめる。
環境教育	○		全員レポート作成。①SDGsに関わる内容、②環境教育の視点から、コロナウイルスと学校生活について をテーマとする。
人権・平和	○		例年通りのレポート執筆。平和教育、共生・人権教育がテーマ。レポート集を配付し、同時に意見を全員から求める。
文化活動	○	○ 意見集約	ウポポイについての事務局作成レポートについて検討⇒意見集約して再発信。読書環境についてのレポート作成。
安全・健康	○		全員レポート。安全危機管理、防災減災教育、アレルギー対応に加え、コロナウイルスに関わる実践も題材とする。
特別支援教育	○		レポート作成。学習支援、生活支援、学校支援体制に関するテーマで執筆をお願いします。
生徒指導	○		従来提示していた4分科会の研究キーワードを基にレポート作成、各会員に配付。その後役員でまとめる。
へき地・複式教育		○ 意見集約	実践授業校で授業を行い、資料を作成。その資料を会員に配付し意見集約を行う。

○専門部会・課題部会ともに、取組内容の詳細については「部会だより」もしくは「部会ホームページ」で、随時お伝えしていきますので、所属する部会について、ご確認いただくようお願いいたします。

○また、課題部会については、7/21(火)発行の「石教研情報No.393」に、専門部会については、9/7(月)発行の「石教研情報No.394」に掲載されますので、必ず目を通していただくようお願いいたします。

○部会ごとに、レポート等の提出方法や締切の時期が異なります。ご注意ください。

